

## Positionspapier

### Digitales Lernen und erweiterte Lernwelten an Volkshochschulen im Saarland

Die Digitalisierung gewinnt in allen gesellschaftlichen Bereichen mehr und mehr an Bedeutung und hat damit auch Einfluss auf die Möglichkeiten, Informationen zu managen, Kompetenzen zu erwerben sowie Lehr- und Lernprozesse zu organisieren. Menschen können mit Internetzugang und Laptop, Tablet oder Smartphone an jedem Ort und zu jeder Zeit lernen. Digitale Medien erweitern die Möglichkeiten zu lernen einerseits quantitativ durch eine immense Zahl verfügbarer Inhalte und Themen, andererseits qualitativ durch zusätzliche räumliche, zeitliche und methodische Lehr- und Lernumgebungen.

In der Volkshochschullandschaft hat digitales Lernen eine lange Tradition. Seit Jahrzehnten begleiten die Volkshochschulen aktiv den Digitalisierungsprozess der Gesellschaft und vermitteln breiten Bevölkerungsschichten Kompetenzen im Umgang mit Technik und Anwenderprogrammen. Eigens entwickelte Lernportale ermöglichen bereits seit 2004 flexible Weiterbildung, beispielsweise mit „ich-will-lernen.de“ ([www.ich-will-lernen.de](http://www.ich-will-lernen.de)) im Bereich der Alphabetisierung und Grundbildung. Das Online-Lernportal „ich-will-deutsch-lernen.de“ ([www.iwdl.de](http://www.iwdl.de)) bietet Zugewanderten differenzierte und individuelle Lernwege für die deutsche Sprache vom Anfängerniveau bis zu berufsbezogenen Inhalten.

#### Digitale Teilhabe ermöglichen

Auftrag und Anspruch der Volkshochschulen ist es, in der Digitalisierung allen Menschen über den technischen Anschluss hinaus den gesellschaftlichen Anschluss zu ermöglichen. Medienkompetenz ist zu einer wesentlichen Voraussetzung sozialer und beruflicher Teilhabe geworden. An dieser Stelle wollen die Volkshochschulen jeder und jedem zu gleichen Mitgestaltungschancen verhelfen, indem sie mit gezielten Angeboten zu einem sicheren Umgang mit digitalen Medien und zur kritischen Reflexion ihrer Nutzung befähigen, zum Beispiel in Fragen des Datenschutzes.

Menschen sind es in der digitalen Welt gewohnt, Dienstleistungen an jedem Ort rund um die Uhr in Anspruch zu nehmen. Es gilt zu überlegen, in welchem Rahmen sich auch Lernangebote räumlich und zeitlich flexibilisieren lassen. Wo können digitale Elemente Lernangebote erweitern? Wo sind Möglichkeiten und wo sind Grenzen des digitalen Lernens, um die Qualität des Lernens und die soziale Begegnung im Lernen zu gewährleisten?

#### Volkshochschulen gestalten Digitalisierung

Die aktuellen und zukünftigen Veränderungen der vhs-Lernangebote durch die Digitalisierung werden an den Volkshochschulen unter der Strategie "Erweiterte Lernwelten" zusammengefasst. Um die Veränderungen der vhs-Lernangebote durch die Digitalisierung zu gestalten, wurde unter dem Dach des Deutschen Volkshochschul-Verbandes (DVV) ein Masterplan entwickelt, der unter anderem Fortbildungs- und Beratungsmaßnahmen zur Organisations-, Programm- und Personalentwicklung für die Volkshochschulen vorsieht. Zudem hat der Masterplan zum Ziel, ein bundesweites vhs-Portal aufzubauen, welches die digitale Kommunikations-, Vernetzungs- und Lernplattform für vhs-Mitarbeitende und Kursteilnehmende bilden soll. Die Volkshochschulen haben sich bundesweit in sogenannten

„Digicircles“ zusammengeschlossen. Hier werden digital gestützte Unterrichtskonzepte sowie innovative Lernangebote entwickelt und erprobt.

### **Fortbildungen - Erweiterte Lernwelten gemeinsam verwirklichen**

Der Deutsche Volkshochschul-Verband und der Landesverband Saarland unterstützen die Volkshochschulen während des Digitalisierungsprozesses durch ein umfangreiches Fortbildungsangebot, beispielsweise zu Themen wie Streaming von Vorträgen und Veranstaltungen oder Online-Recht. Des Weiteren wird ein vhs-Mediencoach ausgebildet, welcher gemeinsam mit den Volkshochschulen Konzepte und Strategien entwickelt, wie sie auch künftig innovative und zeitgemäße Kurse sowie digitale Lehr- und Lernszenarien anbieten können. Eine weitere Aufgabe wird sein, Kursleitende auf ihre veränderte Rolle im digitalen Lehr- und Lernprozess vorzubereiten. Sie werden künftig verstärkt zu Lernberater/-innen, die nicht nur Wissen vermitteln, sondern auch planen, mit welchen qualitativ hochwertigen Online-Angeboten die Kursteilnehmenden Unterrichtsinhalte vertiefen und außerhalb von Kursen weiterlernen können.

### **vhs.cloud - lernen, kommunizieren und kollaborieren unter einem Dach**

Die vhs.cloud ist seit Mitte 2017 die digitale Lern- und Arbeitsumgebung für die deutschen Volkshochschulen und ermöglicht Kommunikation und Kollaboration unter einem Dach. Klassische Präsenzkurse lassen sich durch die vhs.cloud um Online-Elemente ergänzen, zum Beispiel zur Vor- und Nachbereitung des Unterrichts oder zur Vertiefung einzelner Themen. Abgesehen davon lassen sich mit der vhs.cloud auch „Blended Learning“-Angebote oder komplette Online-Kurse realisieren.

### **Digicircles - Digital gestützte Unterrichtskonzepte entwickeln und erproben**

Der Digicircle Saar ist ein Verbund aus mehreren Volkshochschulen, der gemeinsam Medienkonzepte erarbeitet und ein digitales Lernprojekt für alle Saar-Volkshochschulen entwickelt. Konkret entsteht für Teilnehmende in den Orientierungskursen für Zugewanderte eine Unterrichtseinheit, in welcher die Kursteilnehmenden mit ihren Smartphones kurze Videos zu ihrer Sicht auf das Saarland drehen, um passend zu Kursthemen wie Geschichte, Recht, Kultur und Werte Deutschlands ihren persönlichen Blick auf die neue Heimat im Unterricht vorzustellen.

### **Digitale und analoge Lernräume schaffen**

Die Angebote der Volkshochschulen stehen für Bildung und Begegnung für alle. Sie ermöglichen neben erweiterten, digitalen Lernwelten, z.B. über Online-Lernplattformen, Webinare oder die Einbindung digitaler Tools in den Unterricht, immer auch gemeinsames Lernen in Gruppen. Hier können die Volkshochschulen angesichts der demografischen Entwicklung in den kommenden Jahren, die unsere Gesellschaft kleiner, älter und bunter werden lässt, mit ihrer flächendeckenden Präsenz in den Kommunen vor Ort zum gesellschaftlichen Miteinander und Zusammenhalt beitragen.

Denn Volkshochschulen sind nicht nur Lernorte, sondern Menschen erleben hier auch Begegnung und knüpfen Kontakte. Menschen aller Altersgruppen, sozialer Schichten, Kulturen und Milieus erhalten mit Hilfe der vhs Zugänge zu Bildung und Teilhabe. Auch bei einem Wandel der Lehr- und Lernsettings und einer Zunahme digitaler Angebote bleiben Volkshochschulen in Zukunft lebendige Lern- und Begegnungsorte für viele Menschen.